

Рассмотрено и принято
на заседании Педагогического совета
Протокол № 5 от 29.03.2019г.



Утверждаю
Директор МКДОУ №2
А.Б.Нагацуева
Приказ №26-ОД от 01.04.2019г.

Отчет о результатах самообследования за 2018 год.

г.п.Нарткала

**Краткая аннотация
к отчету по результатам самообследования
деятельности МКДОУ №2 г.п.Нарткала**

I. Аналитическая часть.

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения: детский сад.

Статус: муниципальное учреждение.

Лицензия на образовательную деятельность: Лицензия серия 07Л01, №1833 от 02.02.2016г.

Адрес: 361332, КБР, Урванский муниципальный район, г.п.Нарткала, ул.Гурфова, 27

Телефон: 8(8662)4-10-42

Адрес электронной почты:

E-Mail: nshds2@mail.ru

Официальный сайт: <http://detsad2.ucoz.net>

Режим работы 12- часовой. Учреждение работает с 07.00 до 19.00

График работы: понедельник - пятница с 07.00 до 19.00

Суббота, воскресенье-выходной.

Учредитель – Администрация Урванского муниципального района КБР.

Руководитель: Нагацуева Алина Борисовна.

В период с 01.01.2018 по 31.06.2018 года в ДОУ функционировало 13 групп:

- I младшая группа (от 2 до 3 лет) 3 группы – 89 человек
- 2 младшая группа (от 3 до 4 лет) 2 группы - 59 человек,
- средняя группа (от 4 до 5 лет) 3 группы - 83 человек;
- старшая группа (от 5 до 6 лет) 3 группы - 84 человек;
- подготовительная группа (от 6 до 7 лет) 2 группы - 55 человек.

Итого – 370 воспитанников.

В период с 01.09.2018 по 31.12.2018 года в ДОУ функционировало 13 групп:

- I младшая группа (от 2 до 3 лет) 2 группы – 63 человек
- 2 младшая группа (от 3 до 4 лет) 4 группы - 111 человек,
- средняя группа (от 4 до 5 лет) 2 группы - 63 человек;
- старшая группа (от 5 до 6 лет) 3 группы - 83 человек;
- подготовительная группа (от 6 до 7 лет) 2 группы - 52 человек.

Итого – 372 воспитанников.

Вывод: муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

II. Система управления организацией

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом.

Формами самоуправления, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются: общее собрание, Управляющий Совет, Педагогический Совет и Родительский Совет МКДОУ.

Структура управления МКДОУ №2 отвечает современным требованиям, так как включает административные и общественные органы. Основу модели составляют четыре взаимосвязанных уровня всех участников педагогического процесса: членов совета МКДОУ №2, директора, педагогов, родителей детей, посещающих МКДОУ. Такая модель представляет демократически централизованную систему с особым характером связей между субъектами (органами) управления. Эта модель управления определяет баланс задач всех органов управления со структурой целей, соответствие иерархических уровней задач и управленческих звеньев, оптимизацию соответствия задач, полномочий и ответственности органов управления.

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

III. Оценка кадрового обеспечения

В дошкольном учреждении работает 69 человек. Директор – Нагацуева Алина Борисовна, стаж в данной должности 11 лет, старший воспитатель – Карданова Лариса Станиславовна, стаж в данной должности 12 лет, заведующий хозяйством Нашапигова Лида Мухамедовна, стаж в данной должности 30 лет.

Учреждение укомплектовано педагогическими работниками согласно штатному расписанию на 100%.

Образовательный уровень педагогов представлен следующими показателями: в 2018 году педагогический коллектив состоял из 32 человек, из них:

- воспитателей - 27 (включая старшего воспитателя);
- специалистов – 5 человек (1 инструктор по физической культуре, 2 музыкальных руководителя, 1 педагог-психолог, 1 преподаватель кабардинского языка).

- образовательный ценз:

| Всего педагогов | Высшее | | Среднее профессиональное | | Среднее | |
|-----------------|--------|-----|--------------------------|-----|---------|---|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 32 | 14 | 44% | 18 | 56% | - | - |

- по стажу работы:

| Всего педагогов | До 5 лет | | 5-10 лет | | 10-20 лет | | Свыше 20 лет | |
|-----------------|----------|-----|----------|----|-----------|-----|--------------|-----|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 32 | 4 | 13% | 2 | 6% | 9 | 28% | 17 | 53% |

Итоги аттестации педагогических работников в 2018 году

Аттестация педагогов проводится в соответствии с планом, все педагоги, подавшие заявления успешно аттестованы.

| | | |
|-----------------------------------|--------|------------------------------|
| Всего пед. работников | 32 чел | Из них аттестованы в 2018 г. |
| Первая кв. категория | 16 | 1 |
| Соответствие занимаемой должности | 16 | 2 |

Количество педагогов прошедших курсы повышения квалификации в 2018г. – 4 человека - 12%.

IV. Оценка образовательной деятельности

Содержание образовательного процесса в МКДОУ № 2 определяется Основной образовательной программой дошкольного образования, которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ДО к структуре основной образовательной программы дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155), с учётом Примерной образовательной программой ДО «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы .

Используются следующие парциальные программы:

- Утробина К.К. Программа по физическому развитию;
- Лыкова И.А. Программа «Умелые ручки» (художественный труд);
- Лыкова И.А. Программа «Цветные ладошки» (изобразительное творчество);
- И.М.Каплунова «Ладушки» (музыкальное развитие);
- М.И.Нищева «Обучение грамоте».

Программа МКДОУ №2 определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в

различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Основной формой организации обучения в МКДОУ является непосредственно образовательная деятельность (НОД).

Необходимо отметить, что образовательная деятельность осуществляется на протяжении всего времени нахождения ребенка в дошкольной организации. Это:

- совместная (партнерская) деятельность педагога с детьми;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- организованная образовательная деятельность;
- самостоятельная деятельность детей.

Возраст детей, посещающих дошкольное учреждение, от 2 до 7 лет.

В детском саду был разработан режим дня, соответствующий виду учреждения: соответствие режима дня возрастным особенностям детей, включение в режим оздоровительных процедур, организация прогулок 2 раза в день с учетом климатических условий; дневной сон; организация учебных занятий в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.2660-10 к образовательной нагрузке.

Режим дня соблюдается в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья, соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование.

По всем направлениям деятельности ДОУ были определены следующие цель и задачи:

Цель: обеспечить максимально благоприятные условия для развития творческой, активной, сознательной личности, способной к самопознанию и самореализации в динамично меняющейся социокультурной среде.

Задачи:

1. Обеспечить эмоциональное благополучие и физическое здоровье дошкольников через рациональное использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности.
2. Создать условия в ДОУ для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС дошкольного образования. Формировать экологическую культуру дошкольников, развитие

любопытности и бережливого отношения к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности.

3. Систематизировать работу в ДОО по воспитанию у дошкольников художественно-творческих способностей в процессе изобразительной деятельности.

4. Способствовать росту профессионального мастерства молодых воспитателей

В течение учебного года велась определенная работа по их реализации.

Для внедрения в образовательный процесс культурных практик были проведены следующие мероприятия:

1. Педагогические советы «Физическая культура – залог здоровья», «Совершенствование деятельности ДОО по художественно-эстетическому развитию дошкольников», «Экологическое воспитание дошкольников в ДОО».

2. Семинары-практикумы:

- «Использование нетрадиционных техник рисования с детьми дошкольного возраста»;
- районный семинар «Организация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС».

3. Консультации: «Организация адаптационного периода для вновь прибывших детей», «Организация работы ДОО по приобщению детей к здоровому образу жизни», «Создание условия для экологического воспитания в дошкольной образовательной организации», «Обучение детей дошкольного возраста декоративному рисованию

С целью повышения педагогического мастерства педагогов, в детском саду проходили смотры-конкурсы:

- выставка рисунков по тематике «Охрана труда глазами детей»;
- выставка рисунков по тематике «Женский день»;
- смотр - конкурс «Лучшее оформление спальных помещений».

В течение года регулярно организовывались взаимопосещения воспитателей.

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Содержание Программы образовательных областей обеспечивает разностороннее развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в образовательных областях: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическое развитие.

Актуальность использования мониторинга в ДОО заключается в:

- определении успешности и результативности протекания образовательного

процесса;

- обучении педагогов самоанализу и самооценке динамики своей деятельности в образовательном процессе;
- осуществлении целесообразного управления качества состояния образовательного процесса;
- прогнозировании перспектив развития объектов и субъектов образовательного процесса.

Цель мониторинга – выявление степени соответствия результатов деятельности ДОО стандартам и требованиям дошкольного образования.

В нашем дошкольном учреждении проводим мониторинг по разделам:

1. Мониторинг воспитательно-образовательной работы.

В 2018 учебном году в ДОО проводился тематический контроль по следующим темам:

1. Готовность детского сада к новому учебному году. Организация предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями программы.
2. «Организация двигательной активности дошкольников во вторую половину дня». Цель: проанализировать работу педагогического коллектива по обеспечению двигательной активности в ДОО.
3. «Состояние работы воспитателей по обучению детей старшего возраста рисованию». Цель: определить, насколько эффективна воспитательно-образовательная работа по художественно-эстетическому развитию детей разных возрастных групп средствами изобразительной деятельности; выяснить причины и факторы, определяющие качество педагогической работы с детьми по развитию изобразительных навыков.
4. «Организация работы по формированию основ экологической культуры у дошкольников». Цель: оценка профессионального мастерства воспитателей; выявить особенности работы воспитателей по экологическому воспитанию детей; форм и методы работы по экологическому воспитанию дошкольников.

2. Мониторинг динамики роста профессионального мастерства педагогов.

Мониторинг роста профессионального мастерства показывает, что в 2018 году в ДОО все педагоги повысили уровень педагогической квалификации по теме «Навыки оказания первой помощи работниками образования» (36 часов).

В основе мониторинга по этому разделу лежит сбор информации о повышении квалификации педагогов, которая помогает оценить не только фактический уровень профессиональной подготовки каждого воспитателя, но и выявить профессиональные запросы и потребности, что

помогает определить цели работы и выбрать адекватные формы ее проведения.

Мониторинг повышения квалификации педагогов ДООУ показал, что все воспитатели обучаются и повышают свой профессиональный уровень на различных дистанционных, модульных, очных курсах.

3. Мониторинг эффективности самообразования педагогов.

Педагогическое самообразование воспитателя предполагает самостоятельное овладение совокупностью педагогических ценностей, технологий, творчества. В детском саду педагоги успешно занимаются самообразованием, которое предусматривает расширение и углубление профессионально – методических знаний и умений, совершенствование уровня профессиональной подготовки. Получение новой информации помогает пополнять и конкретизировать свои знания, осуществлять анализ возникающих в работе ситуаций, моделировать и прогнозировать воспитательно-образовательный процесс.

4. Мониторинг взаимодействия детского сада и семьи.

Цель: выявить запросы на образовательную деятельность и удовлетворенность работой ДООУ для учета при планировании развития ДООУ и работы с родителями.

Изучение семьи и социума в 2018 году включает:

- составление социального паспорта семьи;
- изучение воспитательной системы в семье;
- анкетирование родителей «Изучение удовлетворённости, родителей работой образовательного учреждения», «Здоровье вашего ребёнка», «Развитие творческого потенциала».

5. Оценка индивидуального развития воспитанников.

Цель: оценка индивидуального развития детей и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

Объектом мониторинга являются показатели развития детей в пяти образовательных областях, оцениваемые на основе анализа их проявлений в разных видах деятельности.

Предметом мониторингового исследования являются навыки и умения детей.

Субъект мониторинга – дети дошкольного возраста.

Данный мониторинг проводился воспитателями, музыкальными руководителями, инструктором по физическому воспитанию.

Формы проведения мониторинга: наблюдения за детьми, игры, беседы, экспертные оценки.

Мониторинг проводился в соответствии с ФГОС ДО в конце года по 5 образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Общие показатели по 5 образовательным областям представлены в сводной таблице

Процент усвоения основной общеобразовательной программы составил: «Социально-коммуникативное развитие» - 90 %, «Речевое развитие» - 89%, «Познавательное развитие» - 95 %, «Художественно-эстетическое развитие» - 95 %. «Физическое развитие» - 92 %.

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным направлениям, как «Художественно – эстетическое развитие» - 51 % и «Физическое развитие» - 48 %, несколько ниже результаты по направлениям и областям «Социально – коммуникативное развитие» - 43 %, «Речевое развитие» - 40%, «Познавательное развитие» - 44 %. Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются хорошими.

6. Анализ творческих достижений педагогов.

Педагоги ДООУ активно участвуют во всевозможных конкурсах: районных, городских, региональных, всероссийских. Воспитатель Шадова Залина Руслановна по итогам конкурса «Воспитатель года 2018» заняла третье место.

7. Анализ творческих достижений воспитанников.

Воспитанники ДООУ активно участвуют в различных конкурсах на разных уровнях. «День матери», «Зимние поделки», «Охрана труда-глазами детей». Мониторинг творческих достижений воспитанников ДООУ показал: по результатам участия в конкурсах увеличилось количество призовых мест, в сравнении с предыдущими годами, что способствует повышению имиджа детского сада.

Общие выводы:

- Использование мониторинга в образовательном учреждении позволяет определить успешность и результативность протекания образовательного процесса;
- Способствует повышению профессиональной компетенции педагогов;
- Осуществляет целесообразное управление качеством состояния образовательного процесса;
- Прогнозирует перспективы развития дошкольного учреждения.

8. Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительных групп:

С детьми подготовительных групп были проведены занятия по подготовке к школе («Приключения будущих первоклассников» -2 раза в неделю).

Данная программа психологических занятий с детьми старшего дошкольного возраста представляет собой набор стратегий, направленных на достижение определенных целей:

- развитие познавательных и психических процессов — восприятия, памяти, внимания, воображения;
- развитие интеллектуальной сферы — мыслительных умений, наглядно-действенного, наглядно-образного, словесно-логического, творческого и критического мышления;
- развитие эмоциональной сферы, введение ребенка в мир человеческих эмоций;
- развитие коммуникативных умений, необходимых для успешного протекания процесса общения;
- развитие личностной сферы — формирование адекватной самооценки, повышение уверенности в себе;
- развитие волевой сферы — произвольности психических процессов, саморегуляции, необходимых для успешного обучения в школе;
- формирование позитивной мотивации к обучению.

Дети с удовольствием осваивали данную программу, благодаря чему показали высокие результаты по мониторингу.

Из 55 выпускников ДООУ все (100%) готовы к школьному обучению (все компоненты имеют средний и высокий уровни).

Общие выводы:

- Использование мониторинга в образовательном учреждении позволяет определить успешность и результативность протекания образовательного процесса;
- Способствует повышению профессиональной компетенции педагогов;
- Осуществляет целесообразное управление качеством состояния образовательного процесса;
- Прогнозирует перспективы развития дошкольного учреждения.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

МКДОУ № 2 укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОУ основную образовательную программу модулям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО. Библиотечно-информационное обеспечение в 2017 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

VII. Оценка материально-технической базы

Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В ДОУ имеется система видеонаблюдения (10 видеокамер, монитор). Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена бетонным и металлическим забором.

В ДОУ имеются 13 групповых помещений, состоящих из игровой, спальни, приемной и туалетной комнат. Оборудованы специальные кабинеты: методический, психолога, кабардинского языка. В ДОУ имеются: музыкальный и спортивный залы. Кроме того, оборудован медицинский блок, состоящий из кабинетов медсестры, процедурного, изолятора. На территории детского сада расположены 13 игровых площадок, спортивная площадка.

Структурными компонентами ДОУ №2 являются:

1. Групповые помещения - 13
2. Музыкальный зал -1
3. Спортивный зал -1
4. Медицинский блок - 1 (кабинет, процедурная, массажный кабинет)
5. Кабинеты: кабинет директора - 1, кабинет заведующего по административно- хозяйственной работе – 1, кабинет преподавателя кабардинского языка, кабинет педагога-психолога- 1 , методический -1.
6. Прачечная
7. Пищеблок

Территория детского сада включает: - 13 прогулочных участков для детей, 1 спортивная площадка.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

| Помещения | Материально-техническое оснащение |
|---|---|
| Музыкальный зал: | Методико-музыкальная литература, детские музыкальные инструменты, музыкальные пособия, цифровое пианино, стульчики, детские шумовые музыкальные инструменты, портреты композиторов, наборы иллюстраций с изображением музыкальных инструментов, 2 микрофона, музыкальный центр. |
| Физкультурный зал: | Методическая литература по физической культуре, спортивный инвентарь: гимнастические коврики, скакалки, мячи детские резиновые, скамьи гимнастические, дуги, стойки, обручи, кегли, кольцобросы, флажки, палки гимнастические, кубы, гимнастическая стенка, ребристая доска, массажные дорожки, мешочки для метания с песком. |
| Медицинский кабинет: | Картотека, медицинская документация, кушетка, ростомер, медицинские весы, весы напольные, ширма, измеритель артериального давления, облучатели бактерицидные, шкафы медицинские и другой медицинский инструментарий. |
| Кабинет педагога-психолога: | Методико-психологическая литература, диагностические тесты, разные комплекты игрушек, шкаф, стол, стульчики. |
| Кабинет методический | Мультимедиапроектор, ноутбук, экран на штативе, дидактический и раздаточный материал, методическая литература, учебно-методические пособия, картотека по развитию речи, плакаты. |
| Групповые помещения с учетом возрастных особенностей | Игрушки и игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, доска для занятий, плакаты, детские стенки, шкафы, столы, стульчики, магнитофоны, телевизоры. |
| Коридоры ДОУ | Информационные стенды по пожарной безопасности, по антитеррористической защищенности, профсоюзная жизнь, медицина информирует, выставка детских работ и фото, видеонаблюдение, стол и стул. |
| «Зеленая зона» - территория ДОУ | Участки для прогулок, цветники, экологическая тропа, спортивная площадка, тропа здоровья |
| Физкультурная площадка | Спортивное оборудование Оборудование для спортивных игр |
| Участки | Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное, и спортивное оборудование |

Созданная в МКДОУ предметно-пространственная среда, соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей. В каждой возрастной группе

МКДОУ №2 созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Содержание предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. Созданы хорошие условия для физического воспитания детей с наличием авторских пособий, тренажеров, спортивного оборудования.

Среда, не только создает благоприятные условия жизнедеятельности ребенка, она служит также непосредственным организатором деятельности детей. Эти задачи решаются в центрах детской активности. Их количество и наполняемость зависят от возраста детей, их интересов. Каждый центр активности имеет обязательный набор алгоритмов выполнения того или иного замысла ребенка. В каждом центре активности помещены правила работы в этом центре, разработанные педагогами и детьми.

Предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших полузамкнутых микропространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3—5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками. Имеются «уголки уединения», где ребенок может отойти от общения, подумать, помечтать. В группе созданы различные центры активности:

- уголок познавательного развития обеспечивает решение задач познавательно - исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты);
- уголок творчества обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность);
- уголок сюжетно-ролевых игр обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр;
- книжный уголок обеспечивает литературное развитие дошкольников;
- спортивный уголок обеспечивает двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности детей.

Директор



А.Б.Нагацуева

Показатели
деятельности Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №2» г.п.Нарткала, подлежащие самообследованию за 2018 учебный год

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 372 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 372 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | - |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | - |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | - |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 63 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 309 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 372/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 372/100% |
| 1.4.2 | В режиме продолженного дня (12-14 часов) | - |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 6/2% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | - |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 6/2% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 6/2% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 12 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 32 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 14/44% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 14/44% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 18/56% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 18/56% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 16\50% |

| | | |
|-----------|--|---------|
| 1.8.1 | Высшая | - |
| 1.8.2 | Первая | 16\50% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.9.1 | До 5 лет | 4/13% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 3/9,5% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | - |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4/13% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 35/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 32/91% |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 32/372 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | - |
| 1.15.4 | Логопеда | - |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | - |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,0 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | - |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Директор



А.Б. Нагацуева