

Рассмотрено и принято
на заседании Педагогического совета
Протокол № 4 от 30.03.2018г.

Утверждаю
Директор МКДОУ №2
А.Б.Нагацуева
Приказ №32-ОД от 03.04.2018г.



Отчет о результатах самообследования за 2017 год.

г.п.Нарткала

Краткая аннотация

к отчету по результатам самообследования деятельности ДООУ

На основании приказа №32 от 03.04.2018г. в муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №2» Урванского муниципального района КБР было проведено самообследование деятельности ДООУ.

Цель проведения самообследования ДООУ – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ.

В аналитической части подробно раскрыта информация о функционировании ДООУ, созданных в нем условий для реализации основной образовательной программы и полноценного пребывания воспитанников в дошкольном учреждении.

В процессе самообследования была проведена:

1. Оценка системы управления организации
2. Оценка кадрового обеспечения
3. Оценка образовательной деятельности
4. Оценка внутренней системы оценки качества образования
5. Оценка материально – технической базы
6. Оценка учебно – методического обеспечения.

Самообследование проводится дошкольным учреждением ежегодно. Результаты самообследования деятельности дошкольного учреждения оформляются в виде отчета, предоставляются учредителю и размещаются на официальном сайте ДООУ.

Краткие сведения о ДООУ

Полное название: муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2» г.п. Нарткала Урванского муниципального района Кабардино-Балкарской республики.

Официальное сокращенное наименование учреждения: МКДОУ №2.

Тип - дошкольное образовательное учреждение.

Вид - детский сад

Юридический адрес: 361332, КБР, Урванский муниципальный район, г.п.Нарткала, ул. Гурфова, 27

Телефон: - 8 (8662)4-10-42

Адрес электронной почты: nshds2@mail.ru.

Сайт: <https://detsad2.ucoz.net>

Учреждение функционирует с 1989 года.

Учредитель: Администрация Урванского муниципального района КБР.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 07Л01, регистрационный № 1833 от «02»февраля 2016 года.

Срок действия лицензии – бессрочно.

Руководитель: директор МКДОУ №2 Нагацуева Алина Борисовна

образование - высшее, КБГУ им.Бербекова;

на педагогической работе - 17 лет;

на руководящей – 9 лет;

Специалисты дошкольного учреждения:

Старший воспитатель: Карданова Л.С.: образование - высшее, КБГУ им.Бербекова; на педагогической работе 28лет; на должности старшего воспитателя – 11 лет; имеет первую квалификационную категорию

Музыкальный руководитель: Кештова В.И. образование средне-специальное, педагогический стаж – 37 лет; Кагазежева А.З. образование средне-специальное, педагогический стаж – 27 лет

Педагог – психолог: Цомаева Л.А. , высшее образование, педагогический стаж – 33 года, имеет первую квалификационную категорию

Старшая медицинская сестра: Иванова Ж.К. образование среднее специальное, стаж работы – 35 лет

Заведующий хозяйством: Нашапигова Л.М. образование среднее профессиональное, стаж работы– 42 года

Общая численность детей в группах общеразвивающей направленности – 363 воспитанника.

Режим работы ДОУ – пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00, выходные дни: суббота, воскресенье. Режим дня в ДОУ устанавливается в соответствии с возрастными особенностями детей и способствует их гармоничному развитию.

Режим работы групп, длительность пребывания в них воспитанников, а также учебная нагрузка определяется Уставом и не превышает нормы предельно допустимых нагрузок, определённых на основе рекомендаций органов здравоохранения и соответствующих требованиям ФГОС.

Наполняемость групп соответствует нормативам лицензии, требованиям СанПиНа 2.41.3049-13.

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом, а количество групп от санитарных норм и условий образовательного процесса.

Дошкольное учреждение посещают дети в возрасте от 2 до 7 лет, из них:

- групп от 2 до 3 лет - 3;

- групп от 3 до 7 лет – 10.

Численность и доля воспитанников обучающихся по основным образовательным программам дошкольного образования – 363 воспитанников /100%.

1. Система управления МКДОУ №2

Управление муниципальным казенным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад №2» г.п.Нарткала осуществляется в соответствии с ФЗ от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», а также следующими нормативными локальными документами:

- Договор между МКДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников
- Трудовой договор между администрацией и работниками
- Коллективный договор между администрацией и профсоюзным комитетом
- Штатное расписание
- Приказы директора ДОУ
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ
- Правила внутреннего трудового распорядка МКДОУ
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей ДОУ
- Положение о педагогическом совете
- Положение о родительском собрании
- Положение об оплате труда работников ДОУ
- Комплексно-тематические и календарные-тематические планы работы педагогов и педагогов – специалистов

В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

Руководство деятельностью МКДОУ №2 осуществляется директором, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Директор осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Педагогический совет МКДОУ №2;
- Общее собрание трудового коллектива МКДОУ №2;
- Совет родителей МКДОУ №2;
- Управляющий совет.

Общее собрание трудового коллектива МКДОУ №2 осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития ДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению. Рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников,

охраны труда воспитанников в ДОУ. Собрание рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав ДОУ.

Педагогический совет МКДОУ №2 осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ, определяет направления образовательной деятельности ДОУ, отбирает и утверждает общеобразовательные и коррекционные программы для использования в ДОУ. Педагогический совет рассматривает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

Совет родителей МКДОУ №2 выполняет следующие функции, содействует организации совместных мероприятий в ДОУ, оказывает посильную помощь ДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Управление дошкольным учреждением осуществляет руководитель. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

Таким образом, МКДОУ №2 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

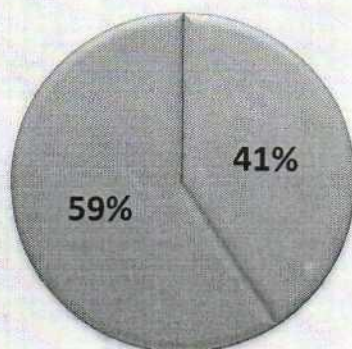
2. Оценка кадрового обеспечения

- образовательный ценз:

Всего педагогов	Высшее		Среднее профессиональное		Среднее	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
32	13	41%	19	59%	-	-

Анализ кадрового обеспечения по образованию

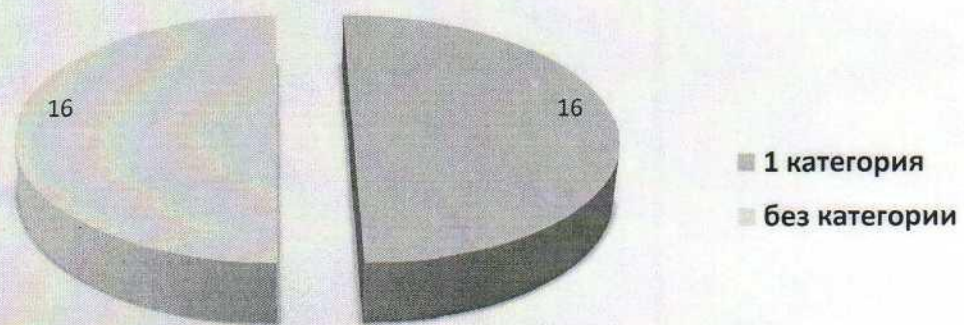
■ высшее ■ среднее профессиональное



- по квалификационным категориям:

Всего педагогов	Высшая		I категория		Без категории	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
32	-	-	16	50%	16	50%

Анализ кадрового обеспечения по квалификационным категориям



- по стажу работы:

Всего педагогов	До 5 лет		5-10 лет		10-30 лет		Свыше 30 лет	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
32	3	9%	4	13%	22	69%	3	9%



- возрасту:

Всего педагогов	20-30 лет		30-40 лет		40-50 лет		50-60 лет		60-70 лет	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
32	0	0%	9	28%	13	41%	10	31%	0	0%

Всего пед. работников	Общее количество пед. работников и руководящих работников, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или проф.переподготовку	Общее количество пед. и руководящих работников, прошедших в 2017 г. повышение квалификации или проф.переподготовку
32	32	17

3.Содержание и анализ образовательного процесса

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, позволяющей поддерживать качество подготовки воспитанников на достаточно высоком уровне.

Реализуемые образовательные программы:

- ООП МКДОУ №2, разработана на основе общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы
- Утробина К.К. Программа по физическому развитию.
- Лыкова И.А. Программа «Умелые ручки» (художественный труд).
- Лыкова И.А. Программа «Цветные ладошки» (изобразительное творчество).
- И.М. Каплунова «Ладушки» (музыкальное развитие).
- Программа «Анэбзэ» под редакцией Р.М. Ацкановой;
- М.И. Нищева «Обучение грамоте детей дошкольного возраста».

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

«Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность, специально организованные традиционные и интегрированные занятия, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность, опыты и экспериментирование. С целью осуществления приоритетного направления – художественно – эстетическое развитие

воспитанников разработана программа дополнительного образования «Цветная палитра». Программа принята на педагогическом совете ДООУ.

В ДООУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста. Даются рекомендации по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДООУ, активно участвовать в жизни дошкольного учреждения.

Работа педагогического коллектива направлена на обеспечение единого процесса социализации и индивидуализации личности ребенка. Развитие и воспитание в нашем детском саду осуществляется на основе индивидуального подхода к каждому ребенку, умению поддерживать в каждой группе спокойную жизнерадостную обстановку. Это побуждает детей всех возрастов проявлять активный познавательный интерес к миру, своему окружению; способствует усвоению норм и правил поведения, развитию чувства самостоятельности и ответственности.

4. Система оценки качества образования.

При реализации Программы в ДООУ проводилась оценка индивидуального развития детей.

Цель: оценка индивидуального развития детей и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

Объектом мониторинга являются показатели развития детей в пяти образовательных областях, оцениваемые на основе анализа их проявлений в разных видах деятельности.

Предметом мониторингового исследования являются навыки и умения детей.

Субъект мониторинга – дети дошкольного возраста.

Данный мониторинг проводился воспитателями, музыкальными руководителями, инструктором по физическому воспитанию, психологом.

Формы проведения мониторинга: наблюдения за детьми, игры, беседы, экспертные оценки. Мониторинг проводился в соответствии с ФГОС ДО в конце года по 5 образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Общие показатели по 5 образовательным областям представлены в сводной таблице

Обр. область	Социально-коммуникативное развитие			Речевое развитие			Познавательное развитие			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие	
	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с
Ранний возраст (1,5 -3 г)	25	14	1	22	17	1	20	18	2	22	18	2	22	18
Младший возраст (3-4 г)	11	24	7	13	21	8	10	25	7	11	17	14	16	20
Средний возраст (4-5 лет)	14	31	5	18	29	3	22	23	5	20	27	3	14	29
Старший возраст (5-6 лет)	36	31	2	27	38	4	29	36	4	40	26	3	40	24
Подготовительный к школе возраст (6-7 лет)	20	14	2	22	11	3	22	12	2	19	15	2	21	15
Итого всего	106	114	17	102	116	19	103	114	20	112	103	22	113	106
Процентное соотношение	45 %	48 %	7 %	43 %	50 %	7 %	44 %	48 %	8 %	48 %	44 %	8 %	47 %	45 %

Процент усвоения основной общеобразовательной программы составил: «Социально-коммуникативное развитие» - 93 %, «Речевое развитие» - 93%, «Познавательное развитие» - 92 %, «Художественно-эстетическое развитие» - 92 %. «Физическое развитие» - 92 %.

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок. Наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным направлениям, как «Художественно – эстетическое развитие» - 48 % и «Физическое развитие» - 47 %. Несколько ниже результаты по направлениям и областям: «Социально – коммуникативное развитие» - 45 %, «Речевое развитие» - 43%, «Познавательное развитие» - 45 %.

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными.

Также в апреле месяце проводилась диагностика воспитанников подготовительных групп по готовности к обучению в школе.

Диагностика уровня готовности к обучению в школе детей подготовительной группы представляла собой индивидуальное изучение воспитанников. В процессе диагностики был собран материал, целостно и разносторонне характеризующий как школьную зрелость детей во всех ее показателях, значимых для адаптации к школьной жизни, так и проблемы, которые могут эту адаптацию осложнить. Были собраны данные о развитии особенностей детей, полученные в результате индивидуального психолого-педагогического обследования детей: состояние здоровья, социальная и психолого-педагогическая готовность к школе, развитие школьно-значимых и психофизиологических функций, психологических предпосылок учебной деятельности. Диагностика осуществлялась педагогом-психологом, который осуществлял коррекционную работу с детьми.

По результатам диагностики, выявлены три группы детей.

Показали высокий уровень школьной готовности – 37 человек обследованных, что составило 47% от общего количества воспитанников подготовительных к школе групп. Дети, показавшие при обследовании средний уровень школьной готовности – 42 человека, что составляет 53% от общего количества воспитанников подготовительных к школе групп.

Качественный анализ полученных данных позволяет сделать вывод о том, что в целом уровень готовности выпускников подготовительной к школе группы считать хорошим, но имеющиеся недостатки учесть в дальнейшей работе с детьми.

5. Материально-техническая база.

МКДОУ №2 находится в двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здание детского сада рассчитано на 260 мест. Детский сад осуществляет услугу уход и присмотр за детьми от 2 до 7 лет.

В МКДОУ №2 13 общеразвивающих групп, соответственно и на территории детского сада расположены 13 прогулочных площадок, оснащенных тентовыми навесами, песочницами, игровым оборудованием

Территория детского сада озеленена, на участках дошкольного учреждения произрастают различные виды деревьев, кустарников, разбиты клумбы.

Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Во всех групповых помещениях спальня и групповые комнаты отделены друг от друга. В детском саду имеются: групповые помещения (13), кабинет директор (1), методический кабинет (1), музыкальный зал(1), кабинет педагога – психолога (1), кабинет преподавателя кабардинского языка (1), физкультурный зал (1), пищеблок (1), прачечная (1), медицинский кабинет(1).

Административно-хозяйственная работа в МКДОУ проводится согласно годовому плану работы и плану хозяйственной деятельности. В течение 2017 года были проведены:

- работа по благоустройству территории (субботники по очистке территории от листвы, покраска малых архитектурных форм, озеленение участков, разбивка цветников и огорода, высаживание рассады, прополка цветников, огорода и рабаток, ремонт уличного оборудования);
- работа по благоустройству помещений (косметический ремонт, замена осветительных приборов, замена стенового кафеля в туалетных комнатах в трёх группах);
- подготовка ДОУ к летнему оздоровительному периоду 2017 года (проверка безопасности комплектации спортивных снарядов и игрового инвентаря, составление актов и постановка на учет поступающих материальных ценностей).

В целом анализ работы по всем направлениям можно считать выполненным. Состояние материально-технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. В дошкольном учреждении создана материально - техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по развитию и обогащению предметно - развивающей среды ДОУ. Сегодня огромное внимание уделяется вопросу безопасности, поэтому учреждение оборудовано средствами телефонной связи и «тревожной» кнопкой, имеется автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения при пожаре.

Все помещения оформлены и выкрашены в яркие живые цвета, которые очень нравятся детям, вызывают у них положительные радостные эмоции.

В ДОУ имеются два зала: физкультурный и музыкальный, необходимые для занятий воспитанников ДОУ.

Медицинский блок состоит из четырёх помещений: процедурный кабинет, изолятор, кабинет м/сестры и санузел.

Повышение качества дошкольного образования решается через постоянное улучшение материально-технической оснащённости и создания условий для медицинского обслуживания и осуществления полноценной физкультурно-оздоровительной работы с детьми в соответствии с требованиями СанПиН и Федерального закона № 273 от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации», а также с учетом требований ФГОС ДО. Для профессиональной работы имеется необходимая нормативная документация, методическая литература.

6. Учебно--методическое обеспечение

Основная программа: общеобразовательная Программа дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева.

Дополнительные программы:

- Программа «Анэбзэ» под редакцией Р.М. Ацкановой;
- Программа социально-эмоционального развития детей дошкольного возраста «Я – ТЫ – МЫ» О.Князева;
- Утробина К.К. Программа по физическому развитию.
- Лыкова И.А. Программа «Умелые ручки» (художественный труд).
- Лыкова И.А. Программа «Цветные ладошки» (изобразительное творчество).
- И.М. Каплунова «Ладушки» (музыкальное развитие).
- Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стёркина.
- Парциальная программа «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Н.В. Нищева.

Педагогические методики и технологии:

Образовательная область «Физическое развитие».

1. А.В. Кенеман, Т.И. Осокина. Детские народные подвижные игры.
2. Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет.
3. Ж.Е. Фирилева, Е.Г. Сайкина Са – Фи – Дансе.
4. З.Ф. Аксенова. Спортивные праздники в детском саду.
5. К.К.Утробина. Занимательная физкультура для дошкольников.
6. Л. И. Пензулаева Оздоровительная гимнастика: Комплексы упражнений для детей 3-7 лет.
7. Л. И. Пензулаева Физическая культура в детском саду.

8. Л.Ф. Жданова. Праздники в детском саду.
9. М. Ю. Картушина. Праздники здоровья для детей 4-5 лет; Зеленый огонек здоровья.
10. М.А.Васильева, В.В. Гербова, Т.С.Комарова. Физическое воспитание детей 2-7 лет.
11. М.С. Анисимова, Т.В.Хабарова. Двигательная деятельность детей младшего и среднего дошкольного возраста.
12. М.Ю. Картушина. Оздоровительные занятия с детьми.
13. Н.И. Николаева. Школа мяча.
14. Н.М. Соломенникова, Т.Н. Машина. Формирование двигательной сферы детей 3-7 лет.
15. Н.Н. Ефименко. Театр физического развития и оздоровления.
16. О.Н. Моргунова. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ; Планы-конспекты НОД с детьми 2-7 лет в ДОУ.
17. С. Е. Голомидова. Оздоровительные игры.
18. Степаненкова. Сборник подвижных игр.
19. Т.Ф. Штепа, Л. П. Шадова. Национально-региональный компонент дошкольного образования.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».

1. А. Ф. Мазурина. Труд детей в природе.
2. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3 – 7 лет).
3. Буре Р.С. Социально – нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет).
4. В. Г. Нчаева. Воспитание дошкольника в труде (методическое пособие).
5. В. Н. Петрова, Т. Д. Стульник. Нравственное воспитание в детском саду. Мозаика - синтез, Москва.
6. Козлова С. А. Я – человек.
7. Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет.
8. Н. С. Галицина, И. М. Шумова Т.А. Воспитание основ здорового образа жизни у малышей.
9. Н. С. Галицина. ОБЖ для младших школьников.
10. О. Л. Князева «Я – ТЫ - МЫ». Программа социально - эмоционального развития, Мозаика - синтез, Москва.
11. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4 – 7 лет.
12. Р. С. Буре, Г. Н. Година. Учите детей трудиться (методическое пособие).
13. Рылеева Е. В. Вместе веселее.
14. С. А. Козлова. Мой мир (приобщение ребенка к социальному миру) Линка – Пресс М.

15. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения 3-7 лет.З.
16. Сизова Н. О. Валеология. Конспекты комплексных занятий в детском саду.
17. Т.С. Комарова, Л. В. Куцакова, Л. Ю. Павлова. Трудовое воспитание в детском саду. М. Мозаика- Синтез.

Образовательная область «Речевое развитие».

1. А. И. Максаков «Правильно ли говорит ваш ребенок»/Под ред. Т. С. Комаровой, В. В. Гербовой – 3 изд. иср. доп. М., Мозаика-Синтез, 2005г.
2. Ацканова Р. «Родной язык», /Пособие для учителей кабардинского языка в ДООУ в 2-х частях/ «Эльбрус» г. Нальчик 2008г.
3. В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду».
4. Варенцова Н. С. «Обучение дошкольников грамоте».
5. Г.С. Швайко «Игры и игровые упражнения по развитию речи».
6. Л.Е. Журова «Обучение грамоте в детском саду» (методическое пособие).
7. М. Ф. Фомичева «Воспитание у детей правильного произношения» М., Просвещение 1981г.
8. Н.В. Нищева
9. О. С. Ушакова, Ю. Г. Арушанова и др. «Занятия по развитию речи в детском саду». Программа и конспекты. Книга для воспитателей детского сада/Под ред. О. С. Ушаковой/М., Совершенство 1998г.
10. Э.П. Короткова «Обучение детей дошкольного возраста рассказыванию» (методическое пособие).

Образовательная область «Познавательное развитие».

1. В. Лиштван «Конструирование» - пособие для воспитателя детского сада М., Просвещение 1981г.
2. Е. Е. Крашенников, О. Л. Холодова. Развитие познавательных способностей.
3. И. А. Помораева, В. А. Позина. Формирование элементарных математических представлений.
4. Л. А. Венгер «Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста».
5. Л. А. Венгер, Э. Г. Пилюгина, Н. Б. Венгер «Воспитание сенсорной культуры ребенка»
6. Л. К. Санкина «Познание предметного мира» (комплексные занятия для детей 5-7 лет) Издательство «Учитель», Волгоград 2009г.
7. Л. П. Шадова и Т. Ф. Штепа «Азбука мира» - методическое пособие, Нальчик 2002г.
8. Л. П. Шадова, Т. Ф. Штепа. Азбука мира.
9. Л. Ю. Павлова. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром.

10. Методические рекомендации к «Программе воспитания и обучения в детском саду» (Под ред. В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой) – 2-е изд. испр. доп. М., Мозайка – Синтез, 2006г.
11. Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса. Проектная деятельность дошкольников.
12. Н. Е. Веракса, О. Р. Галимов. Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников.
13. Н. Ф. Губанова «Игровая деятельность в детском саду» М., Мозайка-Синтез, 2008г.
14. О. А. Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду.
15. О. В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением.
16. О.А. Соломенникова «Экологическое воспитание в детском саду» (программа и методические рекомендации).
17. Т. П. Тугушева, А. Е. Чистякова Методическое пособие «Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста» С-Петербург, Детство-Пресс 2008г.
18. Цикл занятий по ознакомлению дошкольников с родным краем/ Под ред. Л. П. Шадовой, Т. Ф. Штепа/, Нальчик 2002г.
19. Ю. А. Вакуленко «Комплексные занимательные занятия в средней и старшей группах». Издательство «Учитель», Волгоград 2009г.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».

1. З.В. Лиштван «Игры и занятия со строительным материалом в детском саду», М Просвещение, 1971г
2. Л. В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду», «Просвещение», Москва, 1990 г.
3. М. А. Давыдова «Музыкальное воспитание в детском саду. Средняя, старшая, подготовительная группы», «Вако», Москва, 2006 г.
4. Н. А. Курочкина «Детям о книжной графике», «Акцидент», С-П, 1997 г.
5. Н. А. Курочкина «Знакомство с натюрмортом», «Акцидент», С-П, 1996 г.
6. Н. Б. Халезова, Н. А. Курочкина «Лепка в детском саду», «Просвещение», Москва, 1986 г.
7. О. П. Радынова «Музыкальное развитие детей». В 2-х частях (часть 1, 2). «Владос», Москва, 1997 г.
8. Р. М. Чумичева. «Дошкольникам о живописи», «Просвещение», Москва, 1992 г.
9. Т. М. Бондаренко «Комплексные занятия в 1 младшей группе детского сада» ТЦ «Учитель» Воронеж, 2003 г.
10. Т. С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду», «Просвещение», Москва, 1991 г.
11. Т. С. Комарова Развитие художественных способностей дошкольников. МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва 2013г.

12. Т. С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва 2014г.
13. Т. Ф. Штепа «Путешествие в мир изобразительного искусства родного края», Нальчик, 2006 г.
14. Т. Э. Тютюнникова «Бим! Бам! Бом!».100 секретов музыки для детей, «Музыкальная палитра», С-П, 2003 г.
15. Т.Г. Казакова «Развивайте у детей творчество», М Просвещение, 1985г

Директор
ИРДОУ №2



А.Б. Малагуева

Показатели

деятельности Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №2» г.п.Нарткала, подлежащие самообследованию за 2017-2018 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная Деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	363
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	363-
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	77
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	286
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	363-100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	363-100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	4-1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	4-1%
1.5.3	По присмотру и уходу	4-1%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13/41%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13/41%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	19/59%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	19/59%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	

1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	16/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3-9,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	3-9,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3-10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35-100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32-91%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	32/363
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,0
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Директор

А.Б.Нагацужева

