



КЪЭБЪРДЕЙ-БАЛЪКЪЭР РЕСПУБЛИКЭ КЪАБАРТЫ-МАЛКЪАР РЕСПУБЛИКА КАБАРДИНО-БАЛКАРСКАЯ
РЕСПУБЛИКА
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КБР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №2» г.п. НАРТКАЛА
УРВАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КБР

Рассмотрено и принято
на собрании Педагогического совета
Протокол №3 от 29.03.2022г.



Утверждаю
Директор МКДОУ №2
А.Б. Нагацуева
А.Б. Нагацуева
Приказ №27-ОД от 30.03.2022г.

Отчет
о результатах самообследования МКДОУ №2
г.п.Нарткала муниципального района
за 2021 год

г.п.Нарткала
2022 год.



Структура отчета о результатах самообследования:

1. Аналитическая часть	3
1.1. Общие сведения о ДОУ	4
1.2. Организационно-правовое обеспечение	5
1.3. Структура ОУ и система его управления	7
1.4. Реализация образовательной программы	9
1.5. Содержание и качество подготовки воспитанников	11
1.6. Кадровое обеспечение	14
1.7. Материально-техническая база	16
2. Показатели деятельности МКДОУ №2	23

1. Аналитическая часть.

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (ст.29 п.3 Федерального закона РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

Состав экспертной комиссии по проведению самообследования утвержден приказом директора МКДОУ №2:

- Директор Нагацуева А.Б.
- Старший воспитатель Карданова Л.С.
- Медицинская сестра Иванова Ж.К.
- Завхоз Нашапигова Л.М.
- Воспитатель Шадова З.Р.

Цель самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- функционирования внутренней системы качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

1.1. Общие сведения об учреждении

Название (по уставу)	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2" г.п. Нарткала Урванского муниципального района КБР
Сокращенное наименование учреждения	МКДОУ №2 г.п.Нарткала
Тип	муниципальное казенное учреждение
Организационно-правовая форма	образовательное учреждение
Учредитель	Местная администрация Урванского муниципального района КБР
Год основания	1989 год
Юридический адрес	КБР, Урванский район, г.Нарткала, ул.Гурфова, 27
Телефон	886635-4-10-42
e-mail	nshds2@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	https://detsad2.ucoz.net/
Режим работы	12 часовое пребывание. Понедельник-пятница с 7.00 до 19.00. Нерабочие дни - суббота, воскресенье, а так же праздничные дни, установленные законодательством РФ
Должность руководителя	директор
Фамилия, имя, отчество руководителя	Нагацуева Алина Борисовна
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	№1833 от 02.02.2016г. 07Л01 №0000687

Вывод: МКДОУ №2 укомплектовано полностью. Порядок приема и отчисления детей ведется в соответствии с Порядком приема детей на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МКДОУ №2 и отражается в книге движения воспитанников.

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Управление муниципальным казенным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад №2» г.п.Нарткала осуществляется в соответствии с:

- ФЗ от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями вст. В силу с 01.01.2021г.);
- Законом КБР от 12.10.2020г. №35-РЗ «Об образовании в КБР»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ N 373 от 31 июля 2020 года Минпросвещения России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникативной сети «Интернет и формату предоставления информации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 10.12.2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

2.1. Наличие документов о создании образовательного учреждения	
Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения; соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об	№525 от 14.12 2015г. Утвержден Постановлением местной администрации Урванского муниципального района Устав МКДОУ №2 соответствует

образовании», рекомендательным письмам Минобразования России	законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации
2.2. Наличие локальных актов образовательного учреждения	
В части содержания образования, организации образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> — коллективный договор — правила внутреннего трудового распорядка — положением об Общем собрании работников — положение о Педагогическом совете — положение о Совете родителей — положением о родительском собрании — положение о родительском собрании группы Учреждения — положением о приеме на обучение по образовательным программам дошкольного образования — положение о работе с персональными данными сотрудников Учреждения — положением о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законны представителей) Учреждения — положением об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности Учреждения - Положение об оплате труда работников ДООУ
2.3. Перечень лицензий на правоведения образовательной деятельности:	
С указанием реквизитов (действующей)	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности, №1833 от 02.02.2016г. 07Л01 №0000687

- Договор между МКДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников
- Штатное расписание
- Приказы директора ДОУ
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей ДОУ
- Перспективные и календарные планы работы педагогов и педагогов – специалистов

-другие локальные акты, необходимые в части содержания образования, организации образовательного процесса.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.3. Структура образовательного учреждения и система его управления

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки КБР.

Управление в МКДОУ №2 строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Управляющая система состоит из двух структур:

1 структура – коллегиальное (общественное) управление:

- Педагогический совет;
- Профсоюзный комитет;
- Общее собрание работников;
- Управляющий совет
- Совет родителей, родительский комитет.

2 структура – административное управление, которое имеет линейную структуру:

1 уровень управления – директор ДОУ.

2 уровень управления – старший воспитатель, главный бухгалтер, медсестра, завхоз.

Объект их управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям (педагогический персонал, учебно-вспомогательный персонал, обслуживающий персонал).

3 уровень управления - осуществляется воспитателями, музыкальным руководителем, обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и родители (законные представители)

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии. Таким образом, в ДОО реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

Директор МКДОО занимает место координатора стратегических направлений.

Общее собрание работников - представляет полномочия работников ДОО, в состав Общего собрания работников входят все работники ДОО.

- Педагогический совет Учреждения - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОО, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников. Председателем педагогического совета является директор – Нагацуева А.Б.

- Совет родителей - создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДОО, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

- Управляющий совет – коллегиальный орган, реализующий принцип государственно-общественного характера управления образованием.

- Профсоюзная организация - представительным органом работников является действующий в ДОО профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников, Положением о Педагогическом совете ДОО, Положением о Совете родителей, Положением об Управляющем совете, Положением о профсоюзной организации.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОО в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы МКДОО. В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществляется контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны директора, старшего воспитателя, результаты

которого обсуждаются на педагогических советах с целью изучения образовательного процесса, своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса.

В течение 2021 года были проведены 3 тематических контроля:

- Система работы по организации театрализованной деятельности в ДОУ;
- Готовность ДОУ к учебному году;
- Оценка состояния условий для создания РППС с учетом использования современных образовательных технологий.

В ДОУ проводятся различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей, социологические исследования семей).



Вывод: Оптимальное управление коллективом направлено на мобилизацию усилий коллектива в реализации инноваций, разработку системы мониторинга профессиональной деятельности педагогов, активизацию общественно-государственного управления.

1.4. Реализация образовательной программы.

Комплектование групп: функционирует 13 возрастных групп (на декабрь 2021 г)

Группы, функционирующие в ДОУ	Количество детей
1-я младшая группа - 2	46

2-я младшая - 2	72
Средняя группа - 3	64
Старшая группа - 4	80
Подготовительная группа - 2	74
Итого	336

Контингент воспитанников

Состав воспитанников	Функционирует 13 групп, 336 воспитанников В школу выпущено 90 дошкольников. В новом учебном году укомплектованы все возрастные группы.
Наличие и комплектование групп согласно, лицензионного норматива	
Социальный состав семей воспитанников	Полная семья - 88% 297 семья Неполная семья - 12 % 39 семей Многодетная семья - 40% 136 семей

В Учреждение принимаются дети в возрасте от 2-х месяцев до прекращения образовательных отношений. При приеме ребенка заключается Договор между Учреждением и родителями (законными представителями), подписание, которого является обязательным для обеих сторон. Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Режим пребывания детей в детском саду разработан с учетом возрастных особенностей детей, сезонных условий (теплое и холодное время года), наличия педагогов, подходов к обучению и воспитанию дошкольников, подходов к организации всех видов детской деятельности, социального заказа родителей. Образовательный процесс осуществляется на русском языке. Группы сформированы по одновозрастному принципу.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, совместной деятельности педагогов и детей, взаимодействия с родителями воспитанников.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в соответствующих дошкольному возрасту формах работы с детьми. В ДООУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укреплению здоровья детей; обеспечения

интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Расписание непосредственно образовательной деятельности в группах разрабатывается с учетом требований ФГОС ДО и СанПина.

Непосредственно образовательная деятельность в ДОУ сочетается с игровой деятельностью. Знания, опыт, приобретенные на занятиях, используются детьми в самостоятельной, изобразительной, театрализованной деятельности и творческих играх.

При организации образовательного процесса особое внимание уделяется формированию предметно-развивающей среды. Она организуется таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования МКДОУ №2.

1.5.Содержание и качество подготовки воспитанников.

МКДОУ реализует Основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы.

В дополнение к основной общеобразовательной программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы. используются парциальные программы, направленные на всестороннее развитие личности ребенка.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными **целями** своей работы считает создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение готовности к школьному обучению, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Для достижения целей Программы решались следующие **задачи**:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни.
- Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей.
- Воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
- Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам.
- Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.
- Творческая организация воспитательно-образовательного процесса.
- Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросу воспитания, обучения и развития детей.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

При проведении мониторинга качества освоения детьми образовательных областей используем инструментарий программы «От рождения до школы».

На основе диагностики детей по всем разделам программы мы получаем информацию о достижениях и продвижениях детей. По результатам мониторинга освоения общеобразовательной программы дошкольного образования выполнение составляет 98 %. Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию

проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

В течение года воспитанники МКДОУ №2 совместно с родителями и под руководством педагогов участвовали в творческих и интеллектуальных конкурсах на городском, республиканском, российском уровне, занимая призовые места.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства высшего и среднего уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ. образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды. Основная образовательная программа реализуется в полном объёме.

Результаты мониторинга образовательного процесса за 2020-2021 учебный год

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Физическое развитие
Сформирован – 75 % В стадии формирования- 22% Не сформирован - 3%	Сформирован – 65% В стадии формирования- 32% Не сформирован - 3%	Сформирован – 85 % В стадии формирования- 14% Не сформирован - 1%	Сформирован – 60 % В стадии формирования- 35% Не сформирован - 5%	Сформирован – 70 % В стадии формирования- 27% Не сформирован - 3%

1.6.Кадровое обеспечение.

В МКДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени. Руководство коллективом МКДОУ осуществляет директор, имеет соответствие занимаемой должности. Организацию педпроцесса в МКДОУ, а также контроль за реализацией годового плана осуществляет старший воспитатель. Развитием и воспитанием занималось 26 квалифицированных педагогов-воспитателей. Кроме них имеются специалисты: педагог-психолог, инструктор по физвоспитанию, музыкальные руководители – 2, преподаватель кабардинского языка, старший воспитатель.

- образовательный ценз:

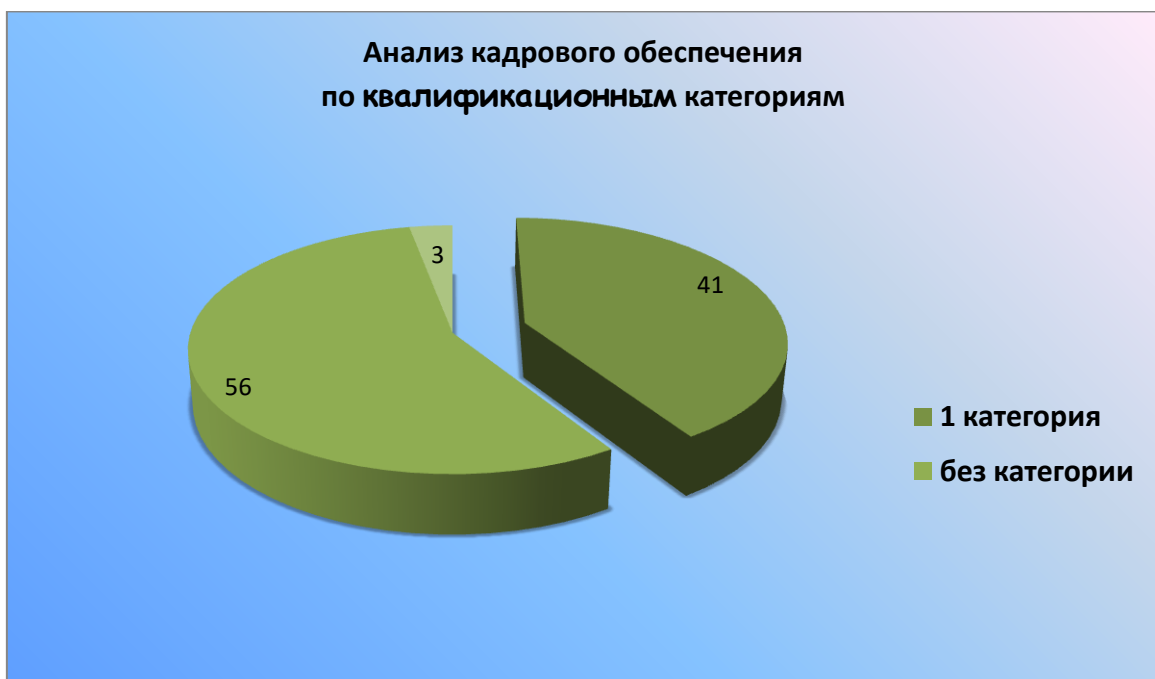
Всего педагогов	Высшее		Среднее профессиональное		Среднее	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
32	14	44%	18	56%	-	-



Учебный год	Всего пед.работников	Высшее педагогическое	Высшее не педагогич.	Незаконченное высшее	Среднее педагогич.	Среднее
2018-2019	32	14-44%	0	0	18-56%	0
2019-2020	32	14-44%	0	0	18-56%	0
2020-2021	32	14-44%	0	0	18-56%	0

- по квалификационным категориям:

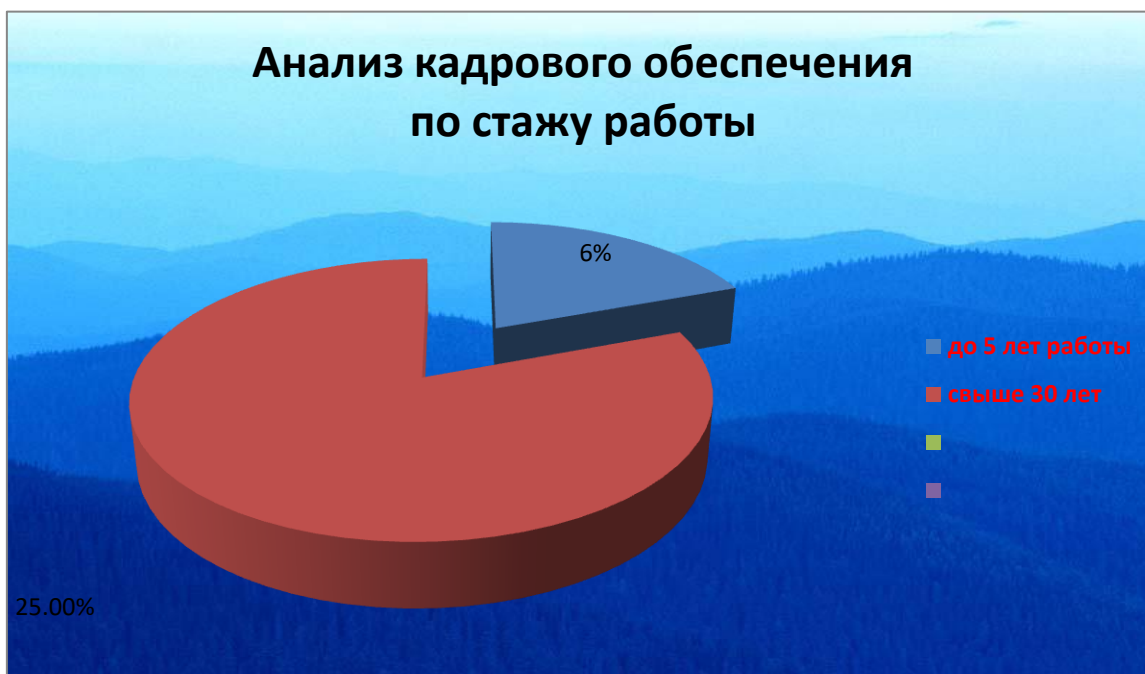
Всего педагогов	Высшая		1 категория		Без категории	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
32	1	3%	13	41%	18	56%



Учебный год	Всего пед. раб.	Высшая категория	Первая	Без категории
2018-2019	32	1-3%	13-41%	18-56%
2019-2020	32	1-3%	16-50%	15-46%
2020-2021	32	1-3%	13-41%	18-56%

- по стажу работы:

Всего педагогов	До 5 лет		Свыше 30 лет	
	Кол-во	%	Кол-во	%
32	2	6%	8	25%



Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы коллег.

В МКДОУ созданы условия для повышения профессионального уровня педагогов. В 2021 году 5 педагогов (Битуева С.Р., Виндугова М.А., Елканова Л.Б., Накусова Е.И., Долова З.Б.) прошли курсы повышения квалификации. 32 педагога прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников», 31 педагог прошли курсы «Цифровая грамотность как условие успешности специалиста».

1.7. Материально-техническая база.

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности их назначение, площадь (кв.м.).	Детский сад - здание общей площадью 2444 кв. метров. Этажность – 2. Здание светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.
Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных	Групповые помещения — 13 физкультурный зал – 1 музыкальный зал – 1 методический кабинет – 1 кабинет директора — 1 медицинский кабинет — 1

помещений	кабинет педагога-психолога - 1 пищеблок -1 прачечная - 1
Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)	компьютер — 2 ноутбук – 1 принтер – 2 электронная почта — 1 музыкальный центр — 2 проектор – 2 Информационное обеспечение ДОУ включает: Интернет, электронная почта, сайт ДОУ. Информация на сайте постоянно обновляется.
Сведения о медико-социальном обеспечении	<p>Медицинское обслуживание обеспечивается медсестрой и врачом педиатром, закреплённым за детским садом.</p> <p>Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ДОУ ведется Учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Медсестрой ДОУ проводятся профилактические мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> — осмотр детей во время утреннего приема; — антропометрические замеры; — анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год; — ежемесячное подведение итогов посещаемости детей; — лечебно-профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками. Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества,

	<p>условий хранения. Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН. В ежедневный рацион детей включатся овощи, мясо, молочные продукты, фрукты. Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно.</p> <p>Меню обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> — сбалансированность детского питания; — удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах; — суточные нормы потребления продуктов. <p>Контроль за организацией питания осуществляется ежедневно бракеражной комиссией.</p>
<p>Групповые помещения</p>	<p>Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.</p> <p>Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, но и созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр</p>

	<p>возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.</p>
<p>Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Проведен косметический ремонт групп детского сада; - произведена замена оконных блоков в музыкальном зале; - ремонт технологического оборудования; - проведен косметический ремонт пищеблока
<p>Состояние использования материально-технической базы</p>	<p>МКДОУ размещено среди частного сектора, имеет самостоятельный земельный участок 8856 кв.метра, территория которого ограждена с 3-х сторон забором высотой 1,8 м. и с одной части – забором из металлической арматуры, вдоль него — зелеными насаждениями (деревья и кустарники с ядовитыми плодами 16 отсутствуют). Участок озеленен на 70 %, на нем выделены зоны: физкультурно-спортивного, отдыха, хозяйственная. Зона застройки включает в себя основное здание и здание хозблока, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением. Физкультурно-спортивная зона представлена площадкой, оборудована гимнастическими снарядами. Спортивно-игровые площадки имеют травяной покров. Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от спортивной и хозяйственной зон. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты</p>

	<p>детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территории игровых площадок имеется игровое оборудование. Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам, к площадкам для мусоросборников асфальтированы.</p> <p>Раздевалки размещены в каждой группе, оснащены шкафчиками для одежды и обуви детей. Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, зону для игр и возможной активной деятельности, Спальни оборудованы стационарными кроватями.</p> <p>Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек.</p>
<p>Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности</p>	<p>Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.</p> <p>Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению соблюдения в ДОУ мер</p>

противопожарной и антитеррористической безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

Детский сад в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В соответствии с Федеральным законом Правилами Пожарной безопасности и Постановлением Правительства РФ от 16.09.2020г. №1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации вывешены планы эвакуации людей при пожаре, ежемесячно проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи. В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ. Кроме того, имеется охранная сигнализация, кнопка сигнализации (КЭВНП) с выходом на пульт ОВО. По периметру здания установлены камеры видеонаблюдения. Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание

Заключение.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и продолжает реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядными и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками.

2. Показатели
 деятельности Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
 «Детский сад №2» г.п.Нарткала, подлежащие самообследованию за 2021 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	336
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	336
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	94
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	242
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	336-100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	336-100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1-0,3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1-0,3%
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14-44%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14-44%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	18-56%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	18-56%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	

1.8.1	Высшая	1-3%
1.8.2	Первая	13-41%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2-6%
1.9.2	Свыше 30 лет	8-25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6-19%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47-75%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47-75%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	32/336
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	-
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,0
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Директор



А.Б.Нагацьева

