

Публичный доклад МКДОУ №2 г.п.Нарткала 2019-2020 учебный год.

Публичный доклад МКДОУ № 2 содержит анализ деятельности организации за 2019 - 2020 учебный год. Данный документ предназначен для родителей (законных представителей) воспитанников, учредителя, социальных партнеров образовательной организации, общественности. Содержание отчета поможет познакомиться с работой детского сада и сориентироваться в особенностях образовательного процесса.

Структура публичного доклада:

1. Общие сведения.
2. Структура управления.
3. Анализ кадрового обеспечения.
4. Взаимодействие с семьями воспитанников.
5. Организация питания.
6. Здоровьесберегающая деятельность.
7. Образовательная деятельность.
8. Материально-техническая база.
9. Обеспечение безопасности.
10. Условия осуществления образовательного процесса.

Деятельность ДОУ в 2019-2020 учебном году осуществлялась на основании

- закона Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ,
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС) (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155),
- Конвенции о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН от 20.11.1989г.),
- «Декларации прав ребенка»,
- «Конституции РФ»,
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача от 15.05 2013г. №26 «Об утверждении, СанПиН «2.4.3049-13),

- Закона об образовании в КБР от 24.04.2014г. №23;
- Постановлений администрации Урванского муниципального района, управления образования Урванского муниципального района,
- Устава МКДОУ №2,
- локальных документов ДОУ.

1. Общие сведения.

Учредитель ДОУ	Администрация Урванского муниципального района КБР
Местонахождение ДОУ	КБР, Урванский район, город Нарткала, ул.Гурфова, 27
Телефон	886635-4-10-42
Сайт	detsad2.ucoz.net
Электронная почта	nshds2@mail.ru
Директор	Нагацуева Алина Борисовна
Лицензия	Серия 07Л01 рег.№1833 от 02.02.2016г.
Устав ДОУ	№526 от 14.12.2015г.

Фактическая наполняемость на 01.09.2019 года – 370 детей. В детском саду 13 групп, из них:

Возраст детей	Количество групп	Количество детей
Первая младшая группа (2-3 года)	2	62
Вторая младшая группа (3-4 группа)	3	110
Средняя группа (4-5 лет)	4	62
Старшая группа (5-6 лет)	2	83
Подготовительная группа (6-7 лет)	2	53

Здание детского сада №2 построено в 1989 году. Здание типовое, двухэтажное. Детский сад работает по 5-дневной рабочей неделе с 07-00 до 19-00. В 2016 году прошло лицензирование. Помещения и территория ДОУ соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ СанПин 2.4.1 3049-13 утвержденные Постановлением главного санитарного врача РФ от 15.05. 2013 года N 26, нормам и правилам пожарной безопасности. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным и индивидуальным особенностям. Учебный год в

ДОУ начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Проектная наполняемость - 280 детей. Реальная наполняемость - 370 детей

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, составляет 825 кв. м.

2. Структура управления

В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, направленными на разумное использование самоценного периода дошкольного детства и самостоятельной жизни.

Управление детским садом осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Административно-управленческую работу детского сада обеспечивает
Директор,
Главный бухгалтер.

В состав органов самоуправления ДОУ входят:

- Педагогический совет,
- Управляющий совет,
- Общее собрание трудового коллектива,
- Профсоюзный комитет.

Педагогический совет

- определяет направления образовательной деятельности ДОУ;
- выбирает общеобразовательные программы, образовательные и воспитательные технологии и методики для использования в ДОУ;
- рассматривает проект годового плана работы;
- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, образовательной деятельности;
- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового опыта среди педагогических работников.

Управляющий совет

- определяет стратегические направления в деятельности дошкольного учреждения и контролирует, как они претворяются в жизнь администрацией и сотрудниками ДОУ;
- решает вопросы обеспечения безопасных условий для пребывания детей в учреждении (безопасная среда, качество охранных услуг, вопросы здоровьесбережения детей);
- оказывает содействие по привлечению внебюджетных средств с целью повышения качества образовательных услуг.

Осуществляет контроль за поступлением и расходованием этих средств;

- утверждает отчет руководителя ДОУ по итогам учебного и финансового года.

Общее собрание

- вносит предложения по улучшению финансово-хозяйственной деятельности ДОУ;
- обсуждает проект коллективного договора;
- рассматривает и обсуждает проект годового плана работы;
- обсуждает вопросы трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению.

Профсоюзный комитет

- защита интересов членов профсоюзной организации, повышение социальной защищенности работников ДОУ
- содействие улучшению материального положения, укреплению здоровья, повышению жизненного уровня членов профсоюзной организации.

Оценка внутренней системы качества образования осуществляется в соответствии с политикой учреждения в области обеспечения качества. Проведенный контроль качества образования позволяет судить о хорошем уровне профессиональной компетентности педагогов и высоком уровне освоения детьми основной образовательной программы ДОУ.

Организация учебного процесса строится с учетом ФГОС ДО. В детском саду разработана основная образовательная программа муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 133» на основе ФГОС ДО, примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы».

3. Анализ кадрового обеспечения

В детском саду работают педагоги с разным уровнем стажевых показателей и с разным возрастным цензом, однако руководство детского сада планирует свою работу с учетом данных показателей, с учетом навыков педагогического мастерства у персонала и опыта работы в детском саду. Для молодых педагогов проводятся индивидуальные консультации, беседы, вовлечение их в творческие проекты, проведение тренингов, семинаров, организована «Школа молодых специалистов». Педагоги с продолжительным опытом работы участвуют в мероприятиях важных и значимых для дошкольной системы, проводят мастер классы для молодых педагогов, участвуют в рабочих и творческих группах детского сада, в которых

разрабатывают различные локальные акты, положения и другие документы, имеющие важность для учреждения.

Образовательный уровень педагогов представлен следующими показателями: в 2019 году педагогический коллектив состоял из 32 человек, из них:

- воспитателей - 27 (включая старшего воспитателя);
- специалистов – 5 человек (1 инструктор по физической культуре, 2 музыкальных руководителя, 1 педагог-психолог, 1 преподаватель кабардинского языка).

- образовательный ценз:

Всего педагогов	Высшее		Среднее профессиональное		Среднее	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	32	14	44%	18	56%	-



Учебный год	Всего пед.работников	Высшее педагогическое	Высшее не педагогич.	Незаконченное высшее	Среднее педагогич.	Среднее
2017-2018	32	14-44%	0	0	18-56%	0
2018-2019	32	14-44%	0	0	18-56%	0
2019-2020	32	14-44%	0	0	18-56%	0

- по квалификационным категориям:

Всего педагогов	Высшая		1 категория		Без категории	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
32	1	3%	15	46%	15	46%

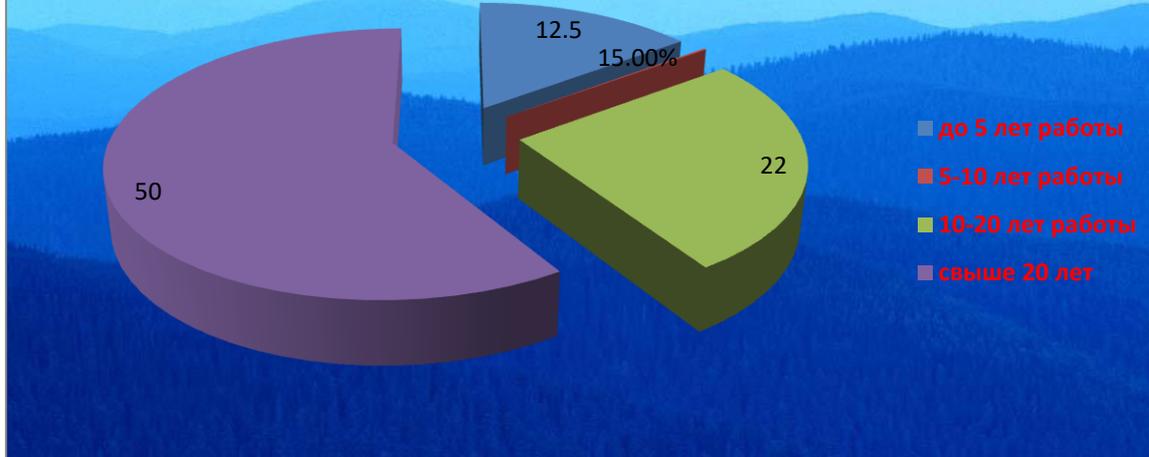


Учебный год	Всего пед. раб.	Высшая категория	Первая	Без категории
2017-2018	32	-	16-50%	16-50%
2018-2019	32	1-3%	13-41%	18-56%
2019-2020	32	1-3%	15-46%	16-50%

- по стажу работы:

Всего педагогов	До 5 лет		5-10 лет		10-20 лет		Свыше 20 лет	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
32	4	12,5%	5	15,5%	7	22%	16	50%

Анализ кадрового обеспечения по стажу работы



Учебный год	Всего пед.раб.	Менее 5 лет	5-10 лет	10-20лет	Более 20 лет
2017-2018	32	4-13%	2-6%	9-28%	17-53%
2018-2019	32	4-12,5%	5-15,5%	7-22%	16-50%
2019-2020					

- возрасту:

Всего педагогов	20-30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50-60 лет	60-70 лет
32	0	6-19%	16-50%	9-28%	1-3%

Всего пед. работников	Общее количество пед.работников и руководящих работников, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или проф.переподготовку	Общее количество пед. и руководящих работников, прошедших в 2019 г. повышение квалификации или проф.переподготовку
32	30	10

4. Взаимодействие с семьями воспитанников.

В работе с семьями воспитанников мы ставим перед собой целевые ориентиры, предполагающие открытость, тесное сотрудничество и взаимодействие с родителями. И традиционные, и инновационные формы помогают вовлечь родителей в воспитательно – образовательный процесс, стать полноправными партнерами в воспитании детей и активными участниками совместных мероприятий, проводимых в группе. Наше взаимодействие просто невозможно без учета интересов и запросов семьи.

Проблема вовлечения родителей в единое пространство детского развития в детском саду решается в трех направлениях:

- повышение педагогической культуры родителей;
- вовлечение родителей в деятельность детского сада;
- совместная работа по обмену опытом.

Цель нашей работы – сделать родителей активными участниками педагогического процесса.

Проводя работу с родителями, мы применяем дифференцированный подход. Учитываю социальный статус, микроклимат семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью дошкольного учреждения, повышаем культуру педагогической грамотности.

В работе по налаживанию контактов с родителями, для решения задач воспитания и развития ребенка, используются следующие формы работы:

- информационно – аналитические (анкетирование, тестирование, посещение воспитанников на дому, вопросы - ответы);
- познавательные (родительские собрания; консультации; беседы; дискуссии; совместное обогащение предметно – пространственной среды; занятия с участием родителей; выставки детских работ, изготовленных совместно; участие родителей в подготовке к праздникам; оформление фотомонтажей; проведение Дней открытых дверей);
- наглядно – информационные (папки – передвижки, родительский уголок, фотовыставки, библиотека – передвижка);
- досуговые (праздники и развлечения, дни здоровья, экскурсии, выставки, творческие конкурсы, выставка семейных коллекций).
 - общие родительские собрания 2 раза в год;
 - групповые и индивидуальные беседы;
 - советы и рекомендации для родителей в родительском уголке;
 - творческие отчеты воспитателей и детей перед родителями (утренники, концерты).

Регулярно проводятся **консультации с родителями** на тему воспитания и образования детей, в том числе привлекая медицинскую сестру детского сада, специалистов. Например, проведены консультации: «Грипп и

ОРИ, их профилактика», « Детские инфекции», «Как вырастить здорового ребенка», «Роль физических упражнений в развитии ребенка», «Формирование здоровьесберегающего двигательного поведения», «Музыка в жизни малыша». Особое значение уделяем консультациям, направленным на обеспечение безопасного поведения на улице, дома, на воде, в лесу, по пожарной безопасности: « Безопасность ребенка на улице», «Дисциплина на улице – залог безопасности», «Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге», «Один дома!», «Как вести себя в опасных ситуациях» и другие. Консультации подобраны в начале учебного года и входят в план работы с родителями.

Для совершенствования образовательного процесса и информированности родителей, детский сад создал свой сайт, куда выкладываются нормативно – правовые документы ДООУ, памятки и консультации, новости из жизни сада и т.д.

Проведенные мероприятия показали положительную динамику, так:

1. У родителей проявился устойчивый интерес к содержанию образовательного процесса с детьми. Увеличилось количество вопросов к педагогу, касающихся личности ребенка, его интересах, способностях и потребностях. 62% родителей принимают участие в образовательной деятельности;
2. Родители более вдумчиво стали относиться к тем или иным методам воспитания. До 70% возросло число родителей, посещающих родительские собрания, активно участвующих в совместных мероприятиях, праздниках, акциях. Совместная деятельность родителей, педагога и детей положительно повлияла на воспитание;
3. Возросло стремление взрослых к индивидуальным контактам с воспитателем и специалистами.
4. Родители по результатам наблюдений за деятельностью ребенка в детском саду могут выбрать и формировать уже в дошкольном возрасте то направление в развитии и воспитании ребенка, которое они считают нужным.
5. По результатам мониторинга за 2019 – 2020 учебный год – 87 % родителей удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставленных ДООУ.

5. Организация питания

Питание воспитанников осуществляется на основании натуральных и денежных норм. В МКДООУ организовано 3 – разовое питание, на основании утвержденного 10 – дневного меню и разработанных к нему технологических карт. Сформированный рацион питания соответствует по пищевой ценности возрастным нормам, включает в себя продукты натурального

происхождения, а так же овощи, фрукты и соки ежедневно. Строго соблюдается технология приготовления всех блюд, используются только натуральные продукты питания. Оснащение пищеблока способствует разнообразию рациона воспитанников детского сада: это тушеные, паровые блюда, выпечка собственного производства. Косметический ремонт пищеблока запланирован на летний период 2020 года.

6. Здоровьесберегающая деятельность.

В МКДОУ №2 разработана и реализуется программа оздоровительно-профилактической работы с детьми дошкольного возраста. Для осуществления здоровьесберегающей деятельности, в ДОУ создан ряд условий, способствующих сбережению здоровья воспитанников, таких как:

- система профилактических осмотров детей;
- диагностика отклонений в состоянии здоровья детей с раннего периода;
- повышение качества оздоровления и формирование системы реабилитационных мероприятий в образовательном процессе;
- проведение медико-педагогической коррекции отклонений в состоянии здоровья детей, особенно в критические периоды адаптации.

Составлен и соблюдается двигательный режим в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями основной общеобразовательной программой ДОУ. В ДОУ отслеживается социально-эмоциональное развитие детей с помощью:

- анкетирования родителей 1 раз в год (с каким настроением ребенок идет в детский сад, с каким настроением возвращается, рассказывает ли о том, что было в детском саду, какое у него сегодня настроение и т.д.);
- выявления социометрического статуса ребенка в группе.

Анализ анкетирования родителей за истекший период, показал, что с каждым годом увеличивается процент родителей, которые отмечают, что дети идут в детский сад охотно, с большим удовольствием, они делятся своими впечатлениями.

Физическое развитие детей в ДОУ осуществляется педагогами на основе методических рекомендаций при использовании программы «Занимательная физкультура» К.К. Утробиной.

Валеологическое образование детей в условиях регламентированной деятельности осуществляется воспитателями в соответствии с программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, раздел: «Развитие представлений об окружающем мире и о себе».

Формирование у детей здорового и безопасного образа жизни, в условиях нерегламентированной деятельности, осуществляется воспитателями на основе тематического планирования, разработанного педагогическим коллективом ДОУ. В основе данного планирования лежит программа Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной «Основы безопасности детей дошкольного возраста».

Организация предметно-развивающей среды в групповых помещениях осуществляется с учетом возрастных особенностей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям охраны жизни и здоровья детей, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться.

В групповых помещениях созданы условия для самостоятельной активной и целенаправленной деятельности детей. Для обеспечения психологического комфорта в группах оборудованы уголки уединения. Для приобщения детей к ценностям здорового образа жизни созданы «уголки двигательной активности», оснащенные тренажерами и наглядно-демонстрационным материалом, книгами, дидактическими играми, материалами по ОБЖ.

В каждой возрастной группе имеется оборудование и инвентарь для двигательной активности детей и проведения закаливающих процедур.

Для организации и проведения физкультурных занятий функционирует зал, оснащенный необходимым спортивным оборудованием.

Прогулочные участки оснащены стационарным оборудованием для развития основных видов движения и игр детей.

В зимнее время на участках строятся горки, снежные постройки. Для обеспечения двигательной активности детей в холодный период года на улице проводятся подвижные и спортивные игры.

Расположение игрового и спортивного оборудования отвечает требованиям охраны жизни и здоровья детей, их физиологии, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться.

В структуре хронических заболеваний по прежнему преобладают заболевания ОРВИ и ОРЗ. Для сохранения и укрепления здоровья воспитанников в ДОУ проводятся оздоровительно-профилактические мероприятия разного уровня.

Одним из важных направлений работы ДОУ остается – охрана, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. В этом учебном году деятельность коллектива была направлена на совершенствование работы по интеграции деятельности педагогов и специалистов ДОУ в вопросах

сохранения и укрепления физического, психического и социального здоровья детей. С целью реализации поставленной задачи был организован оперативный контроль «Организация и проведение корректирующей гимнастики после сна», «Организация питания», «Организация и проведение НОД по физической культуре». В дошкольном учреждении используются методы закаливания, абсолютно безвредные для всех детей.

В ходе оперативного контроля «Организация и проведение корректирующей гимнастики после сна», было установлено, что корректирующая гимнастика после сна организуется и проводится во всех возрастных группах, а именно:

- корректирующая гимнастика проводится регулярно в помещениях групповой комнаты и спальни (после проветривания и влажной уборки);
- гигиеническое состояние помещений соответствует требованиям СанПиН, температурный режим от 21оС до 23оС;
- длительность проведения корректирующей гимнастики составляет 7 минут на раннем возрасте и 10 минут в группах дошкольного возраста;
- количество упражнений от 5 до 8;
- упражнения проводятся стоя, сидя, лежа на спине и на животе и число повторений составляет 2-3 раза;
- основные движения детей раннего возраста – ходьба, ходьба на носках и пятках, тогда как движения детей дошкольного возраста - наклоны, прыжки, ходьба по корректирующим дорожкам, активные движения под музыку;
- ходьба разного вида дозируется двумя минутами;
- медленный бег и бег на месте применяется только в средней и старших группах;
- постоянно используются коврики для профилактики плоскостопия, на старших группах применяются также массажные мячи;
- дыхательные упражнения выполняются во всех садовых группах;
- качество выполнения упражнений соответствует требованиям;
- педагоги руководят процессом проведения корректирующей гимнастики, используя такие приёмы как объяснение, контроль, помощь, индивидуальный подход к каждому ребенку.

Во всех возрастных группах:

- санитарное состояние соответствует норме;
- проветривание проводится по графику;
- размещение столов соответствует ростовым единицам;
- режим питания выполняется в соответствии с утверждённым режимом дня;

- сервировка стола проводится с учетом возрастных особенностей детей;
- соблюдается эстетика сервировки стола;
- деятельность дежурных организуется с учетом самостоятельного выполнения поручений и помощи взрослых;
- подготовка детей к приему пищи организована с помощью использования художественного слова, пальчиковой гимнастики и т.д.;
- гигиенические процедуры на группах младшего возраста организованы по подгруппам, поточно, в остальных организованы по подгруппам (мальчики, девочки);
- обстановка в группах спокойная, доброжелательная;
- у детей имеется навык (соответствующий возрасту) пользования столовыми приборами;
- дети владеют навыками культурного поведения за столом;
- общение воспитателя с детьми во время приема пищи проводится с помощью использования художественного слова, беседе о пользе определенных продуктов.

Анализ организации двигательной деятельности детей на прогулке показал:

- всеми педагогами организуется индивидуальная работа с детьми, трудовая деятельность, наблюдение, совместная деятельность и самостоятельная двигательная деятельность детей на прогулке;
- всеми педагогами отражены в планах все виды деятельности на прогулке;
- во всех группах имеется выносной материал, который дети активно используют в ходе прогулки (мячи, машины, ведерки, лопатки, и т.д.), данный материал отвечает требованиям безопасности детей, соответствует сезону и возрастным особенностям детей;
- участки всех возрастных групп очищены от снега, имеется площадка для организации подвижных игр;
- длительность прогулки во всех группах соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049;
- во всех возрастных группах тематика подвижных игр соответствовала возрастным особенностям детей и требованиям ООП ДОУ № 2;

- воспитателями использовались разнообразные методы и приемы активизации двигательной деятельности детей на прогулки (поручения, предложения, показ способов выполнения и т.д.).

Непосредственная образовательная деятельность по физической культуре организуется и проводится во всех возрастных группах на высоком уровне, а именно:

- проводится регулярно в физкультурном зале и групповых комнатах после проветривания и влажной уборки;

- гигиеническое состояние помещений соответствует требованиям СанПиН, температурный режим от 21оС до 23оС;

- соблюдается техника безопасности;

- длительность проведения НОД соответствует программным требованиям;

- количество упражнений соответствует методическим рекомендациям к проведению физкультурных занятий;

- цель соответствует тематике, содержанию НОД, возможностям детей;

- обоснован и достаточен выбор оборудования;

- качественно и эстетично оформлено и эффективно используется оборудование и атрибуты;

- методы и приемы разнообразны, взаимосвязаны, обоснованы и эффективны в использовании;

- соблюдается индивидуальный подход.

В течение года в большом объеме проводилась физкультурно-оздоровительная работа: проведены физкультурные праздники и досуги. Организовывались тематические дни и недели: «Осторожно лед!», «Внимание – дети!», «ПДД» и т.д. Реализуется перспективный план работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Традиционно проводится «День здоровья».

7.Образовательная деятельность.

Работа педагогического коллектива МКДОУ №2 в 2019-20 учебном году была направлена на решение следующих целей и задач:

1. Организация работы по сохранению и укреплению физического здоровья и обеспечению психологически комфортного пребывания детей в ДОО через:

- создание условий в ДОО для удовлетворения двигательной активности детей;
- вовлечение родителей в совместные физкультурно-оздоровительные досуги;
- использование эффективных методов и приёмов в работе по созданию условий для психологически комфортного пребывания детей в ДОО, обеспечивая потребность ребёнка в играх как в основном виде деятельности.

2. Формирование у детей интереса к художественной литературе через:

- организацию различных форм литературно-художественных мероприятий;
- сотрудничество с библиотекой и возрождение традиции семейного чтения;
- создание условий в ДОО и формирование культуры чтения

3. Повышение профессиональной компетентности педагогов в связи с внедрением в действие Профессионального стандарта через:

- формирование новых профессиональных компетенций;
- активное овладение педагогами современными образовательными технологиями и применение их в образовательном процессе;
- обмен опытом педагогов в рамках сетевого взаимодействия с другими образовательными и культурными организациями.

4. Совершенствование работы с семьёй через:

- реализацию новых форм взаимодействия;
- организацию совместных проектов;
- педагогическое сопровождение родителей в период адаптации ребёнка;
- педагогическое просвещение родителей в вопросах воспитания ребёнка

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с общеобразовательной программой «От рождения до школы», реализуемой в ДОО, и утвержденным регламентом непосредственно образовательной деятельности. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкальной, чтения художественной литературы, творческой. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, социально - коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое.

В 2019 – 2020 учебном году в методической работе ДОУ использовались следующие формы:

- педагогические советы
- самообразование
- методические консультации
- круглый стол
- административные совещания
- мастер классы

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. В 2019-2020 году было проведено три тематических педсовета и два организационных:

На первом установочном педсовете был принят годовой план работы на учебный год, годовой календарный график, образовательная программа дошкольного образования, режим дня, график повышения квалификации педагогических работников, график аттестации педагогов.

На втором педсовете обсуждался вопрос «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»

Цель: поиск путей оптимизации создания условий для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ. Педсовет рассмотрел следующие вопросы:

- анализ состояния здоровья воспитанников МКДОУ, оздоровительные мероприятия, проводимые в ДОУ;
- итоги тематической проверки «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей в ДОУ, организация физкультурно-оздоровительной работы»;
- «оздоровительно-игровой час» в старшей группе;

Тема третьего педсовета: «Духовное обогащение детей дошкольного возраста через художественную литературу». На нем были рассмотрены:

- итоги тематического контроля «Состояние работы в ДОУ по приобщению детей к чтению художественной литературы»;
- создание условий в группе для формирования у детей интереса к книге;
- формы работы по ознакомлению детей старшего дошкольного с книгой;
- просвещение родителей по культуре чтения.

Тема четвертого педсовета: «Взаимодействие ДОУ и семьи»

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в области организации взаимодействия с родителями воспитанников

- способы вовлечения родителей в жизнь детского сада;

- проведена деловая игра «Дерево – мудрости»;
- рассмотрены итоги диагностики педагогов «Стиль педагогической деятельности»;
- рассмотрены итоги анкетирования родителей «Взаимодействие детского сада и семьи».

Заключительный педсовет состоялся в мае 2019 года, где были подведены итоги воспитательно-образовательной работы за учебный год. Воспитателями и специалистами были представлены отчёты о проделанной работе за учебный год.

Были подведены итоги работы за 2019-2020 учебный год по самообразованию. Каждый педагог предоставил отчет о своей работе, проведены консультации. У каждого педагога тема была выбрана интересная как для педагога, так и для детей, в соответствии с приоритетным направлением работы ДООУ. Многие педагоги подошли к презентации своего самообразования творчески.

Следующей формой повышения педагогического уровня педагогов являются консультации. Нужно отметить, что в этом учебном году расширился круг тематики консультаций, особенно воспитателей интересовал вопрос формирования экологической культуры дошкольников и их родителей, календарно-тематическое планирование.

По профилактике дорожно-транспортного травматизма проводилась такая работа как: организация и проведение развлечений для детей по ПДД, разработка перспективных планов работы по ПДД в группах, оформление уголков безопасности дорожного движения в группах, были проведены прогулки, чтение детской литературы, выставка детских работ и рисунков по теме, с родителями проведены консультации по теме; по правилам пожарной безопасности, занятия с детьми, инструктаж сотрудников, для родителей – папки-передвижки по теме.

В течение учебного года проводился ежемесячный оперативный контроль групп. По итогам можно сказать, что в каждой группе в течение года проверялось санитарное состояние (удовлетворенное), охрана жизни и здоровья детей по инструкции охраны жизни детей, также проверялись книжные уголки – книги соответствовали возрасту детей, физкультурные уголки, где можно было увидеть необходимое оборудование для развития детей, ИЗО уголки – также оборудованы необходимыми принадлежностями для развития ребенка, уголки ряженья, музыкальные уголки – соответствуют возрасту детей, также в течение года проводились родительские собрания, воспитатели участвовали в конкурсах, проводились закаливающие

процедуры, в каждой группе имеются дидактические игры по задачам программы, в течение учебного года воспитателями велись планы воспитательно – образовательной работы с детьми, где отражались все режимные моменты, проводились праздники и развлечения как для детей так и совместно с родителями, для родителей в уголках предоставлялась интересующая их информация.

В течение года в ДООУ были проведены следующие открытые мероприятия с детьми:

1. Конкурс детско-родительского творчества «День матери»
2. Конкурс детско-родительского творчества «Новогодняя открытка»
3. Выставка «Охрана труда – глазами детей!»
4. Фотовыставка посвященная героям Великой Отечественной Войны
5. Тематические осенние досуги.
6. Новогодние утренники.
7. Тематический досуг «Ко дню защитника Отечества»
8. «Мамин день»
9. Тематические занятия, посвященные Дню Победы.

Педагоги принимали участие в внутриучрежденческих, муниципальных методических мероприятиях:

1. Открытый просмотр в первой младшей группе №13 «Привитие трудовых навыков» - воспитатель Карданова Л.Д.
2. Открытый просмотр во второй младшей группе №3 «Привитие культурно-гигиенических навыков» - воспитатель Кашиева М.С.
3. Открытый просмотр в средней группе №11 «Речевое развитие детей через театральную деятельность» - воспитатель Сундова А.Х.
4. Открытый просмотр в средней группе №11 «Опытно-экспериментальная деятельность» - воспитатель Маремукова М.М.
5. Районный семинар «Современный подход к экологическому воспитанию дошкольников в свете ФГОС»:
 - «Экологическое воспитание через театральную деятельность» - постановка сказки «В гостях у леса» - воспитатели Накусова Е.И., Урчукова С.А.;
 - «НОД во 2 младшей группе «Игры и эксперименты, как средство экологического воспитания дошкольников» - воспитатели Созаева Н.В., Алиева Н.Б.;
 - Выступление агитбригады, посвященное ДНЮ создания Всероссийского общества охраны природы (ВООП) – воспитатели Безирова Т.А., Шидова М.Х.

Реализация образовательной программы детского сада

Организация образовательного процесса реализовывалась с учетом следующих подходов и принципов:

- личностный подход исходит из положения, что в основе развития лежит, прежде всего, эволюция поведения и интересов ребенка, изменение структуры направленности поведения. Поступательное развитие ребенка главным образом происходит за счет его личностного развития. В дошкольном возрасте социальные мотивы поведения развиты еще слабо, а потому в этот возрастной период деятельность мотивируется в основном непосредственными мотивами. Исходя из этого, предлагаемая ребенку деятельность должна быть для него осмысленной, только в этом случае она будет оказывать на него развивающее воздействие;

- деятельностный подход рассматривает деятельность наравне с обучением как движущую силу психического развития ребенка. В каждом возрасте существует своя ведущая деятельность, внутри которой возникают новые виды деятельности, развиваются (перестраиваются) психические процессы и возникают личностные новообразования.

Основные принципы:

- полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащения (амплификации) детского развития;

- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (индивидуализация дошкольного образования);

- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

- поддержку инициативы детей в различных видах деятельности;

- сотрудничество ДООУ с семьей;

- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства; формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

- возрастную адекватность дошкольного образования (соответствия условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

- учёт этнокультурной ситуации развития детей;

- обеспечение преемственности дошкольного общего и начального общего образования.

Качественная оценка эффективности образовательной деятельности невозможна без учета степени влияния педагогических воздействий на состояние здоровья и развитие ребенка. Каждый педагог должен иметь

полное представление о характере собственной деятельности, о том, какими знаниями и навыками он должен владеть, чтобы обеспечить управляемое позитивное развитие ребенка и сохранить его здоровье.

Решение этих проблем тесно связано с отслеживанием результатов развития детей по образовательным областям. Эта задача может быть успешно решена при осуществлении педагогического мониторинга. Основной целью мониторинга является коррекция образовательной и оздоровительной деятельности, условий среды дошкольного учреждения для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей. Суть мониторинга - систематическое отслеживание результатов этой деятельности, ее коррекция.

Сведения о проведенных мероприятиях в ОУ по обобщению педагогического опыта.

Учебный год	Кол-во проведенных мероприятий районного уровня	Наименование	Кол-во проведенных мероприятий республиканского уровня	Наименование
2017-2018	-	-	-	-
2018-2019	1	«Организация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС»	1	«Современные технологии как инструмент управления качеством образования»
2019-2020	1	«Современный подход к экологическому воспитанию дошкольников в свете ФГОС»	-	-

8. Материально – техническая база ДОУ.

В детском саду все групповые ячейки оборудованы в соответствии с возрастной категорией детей и их индивидуальными особенностями, в соответствии с ФГОС ДО. В течение 2019-2020 года значительно пополнилась РППС, а именно приобретена новое игровое оборудование,

игры по возрасту, спортивные атрибуты, пособия для всех возрастных категорий.

На каждую группу для проведения образовательной деятельности были приобретены развивающие игры, наборы для опытно-экспериментальной деятельности.

Все пособия приобретены из бюджетного финансирования.

№	Наличие социально-бытовых условий, пунктов	Форма владения, пользования зданиями и помещениями
1	Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа	Медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор
2	Питание	Пищеблок
3	Объекты физической культуры и спорта	Физкультурный, музыкальный залы, спортивная площадка
4	Спальные помещения	13 спальных помещений
5	Специальные коррекционные занятия	Кабинет педагога-психолога
6	Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание	Кладовая, продуктовая, хозяйственная, 15 сан. узлов, 1 душевая
7	8 Досуг, быт и отдых	Спортивный, музыкальный залы
8	Иное	Методический кабинет, кабинет делопроизводителя, бухгалтерия,

9. Обеспечение безопасности.

Безопасность образовательного процесса обеспечивается в ДОУ через:

- соблюдение и выполнение санитарных норм и правил, выполнение требований пожарной безопасности
- безопасную среду (закрепленные шкафы, стеллажи, отсутствие ядовитых и колючих растений, безопасное расположение растений в группе)
- соблюдение условий хранения различных материалов, медикаментов (ножницы, иголки находятся в недоступном для детей месте, моющие средства – в специальном шкафу);
- подбор мебели в соответствии с ростом детей;
- установка охранных систем и системы видеонаблюдения;
- наличие домофонной системы входа в здание.

В ДОУ действует контрольно-пропускной режим. Охрана учреждения в дневное время осуществляется сотрудниками ДОУ: дежурный вахтер. В ночное время дежурит сторож. Ежедневно проводится осмотр здания, и

территории ДООУ с записью в журнале. Установлена оперативная связь с пожарной службой, РОВД.

10. Условия обучения и воспитания

Развивающая предметная среда ДООУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. В соответствии с ФГОС ДО и образовательной программой ДООУ РППС создается педагогами для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов. РППС в нашем ДООУ отвечает следующим требованиям ФГОС ДО: содержательная насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность

В ДООУ имеются:

- кабинет директора
- методический кабинет
- кабинет педагога-психолога
- кабинет преподавателя кабардинского языка
- медицинский кабинет
- изолятор
- процедурный кабинет
- музыкальный зал
- физкультурный зал
- спортивная площадка на улице
- участки для прогулок детей
- цветники
- групповые и спальные помещения с учетом возрастных особенностей детей
- помещения, обеспечивающие быт

Квалификация педагогических работников

Учебный год	Всего пед. раб.	Высшая категория	Первая	Без категории
2016-2017	31	-	14-45%	17-55%
2017-2018	32	-	16-50%	16-50%
2018-2019	32	1-3%	13-41%	18-56%

Образование педагогических работников

Учебный год	Всего пед.работников	Высшее педагогическое	Высшее не педагогическое	Незаконченное высшее	Среднее педагогическое	Среднее
2016-2017	31	12-39%	0	0	19-61%	0
2017-2018	32	14-44%	0	0	18-56%	0
2018-2019	32	14-44%	0	0	18-56%	0

Педагогический стаж

Учебный год	Всего пед.раб.	Менее 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Более 20 лет
2016-2017	31	3-10%	4-13%	8-26%	16-52%
2017-2018	32	4-13%	2-6%	9-28%	17-53%
2018-2019	32	4-12,5%	5-15,5%	7-22%	16-50%

Возраст педагогических работников

Всего педагогов	20-30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50-60 лет	60-70 лет
32	0	6-19%	16-50%	9-28%	1-3%

Повышение квалификации, профессиональная переподготовка педагогических работников

Всего пед. работников	Общее количество пед.работников и руководящих работников, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или проф.переподготовку	Общее количество пед. и руководящих работников, прошедших в 2019 г. повышение квалификации или проф.переподготовку
32	30	10

Анализ заболеваемости детей

Содержание	На 2016-2017	На 2017-2018	На 2018-2019
Общее количество пропущенных дней/из них по болезни	7980/2679	3871/1379	16162/7979
Дни, пропущенные по причине ОРВИ, ОРЗ/прочее	2380/299	1029/1463	5795
Количество дней с хроническими заболеваниями (чел.-%)	18/5%	7/2%	15/4%
Количество часто болеющих детей (чел.-%)	26/7%	30/8%	75/20%
Всего детей	355	370	370

Группы здоровья воспитанников

Учебный год	Всего детей	1 группа	2 группа	3 группа	4-5 группа	Дети-инвалиды
2016-2017	355	316-89%	23-6%	6-2%	3-1%	
2017-2018	370	334-90%	27-7%	5-1,5%	4-1%	
2018-2019	370	331-89%	25-7%	3-0,5%	7-2%	4/1%

Сведения о проведенных мероприятиях в ОУ по обобщению педагогического опыта.

Учебный год	Кол-во проведенных мероприятий районного уровня	Наименование	Кол-во проведенных мероприятий республиканского уровня	Наименование
2016-2017	1	«Совершенствование мастерства педагогов в НОД по формированию элементарных математических представлений в соответствии с ФГОС»		
2017-2018	-	-	-	-
2018-2019	1	«Организация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС»	1	«Современные технологии как инструмент управления качеством»

				образования»
--	--	--	--	--------------

Сведения о проведенных родительских собраниях.

Количество проведенных групповых родительских собраний в 2018-2019 учебном году.	Количество проведенных «общесадовских» родительских собраний в 2018-2019 учебном году.
52	3